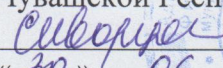


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Канашский филиал Финуниверситета

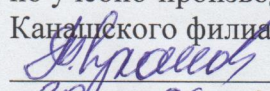
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по бюджету
Финансового управления администрации
Канашского муниципального округа
Чувашской Республики

 /Т.Е. Скворцова/
« 30 » 06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Канашского филиала Финуниверситета

 /Т.М. Суханова/
« 30 » 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Использование цифровых технологий в управлении финансами

по специальности 38.02.06 Финансы

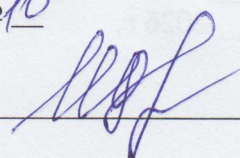
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Константинова Татьяна Вячеславовна, преподаватель ВКК

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол от «30» 06 2026 года № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии  И.И. Озерова

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Использование цифровых технологий в управлении финансами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Использование цифровых технологий в управлении финансами
ПК 6.1	Осуществлять финансовые операции с использованием цифровых платформ, электронных платежных систем и криптовалютных инструментов в соответствии с нормативно-правовыми требованиями
ПК 6.2	Анализировать финансовые данные с применением современных IT-решений (Big Data, AI, облачные сервисы) для прогнозирования, оптимизации затрат и

	повышения эффективности финансовой деятельности организации.
ПК 6.3	Обеспечивать информационную безопасность и защиту данных при проведении цифровых транзакций, включая работу с блокчейн-технологиями и противодействие киберугрозам.
ПК 6.4	Использовать финтех-инструменты (робо-эдвайзинг, краудфандинг, P2P-кредитование) для автоматизации финансовых процессов и улучшения клиентского сервиса
ПК 6.5	Оценивать риски и доходность цифровых финансовых продуктов (токенизированные активы, цифровые кошельки, NFT) с учетом рыночных трендов и регуляторных ограничений
ПК 6.6	Консультировать клиентов и сотрудников по вопросам внедрения цифровых финансовых решений, включая обучение работе с CRM-системами, мобильными приложениями и онлайн-банкингом.
ПК 6.7	Соблюдать этические и правовые нормы при работе в цифровой финансовой среде, включая противодействие мошенничеству, AML-политики и требования GDPR
ПК 6.8	Применять цифровые технологии и аналитические инструменты для планирования, исполнения, мониторинга и анализа бюджетного процесса

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	использования цифровых технологий в управлении финансами
Уметь	- Проводить транзакции в соответствии с регуляторными требованиями. - Конвертировать фиатные и цифровые активы. - Выявлять подозрительные операции и реагировать на них - Строить прогнозные модели для оптимизации бюджета. - Анализировать рыночные тренды с помощью AI-инструментов. - Формулировать рекомендации на основе данных - Внедрять протоколы защиты для блокчейн-транзакций. - Проводить аудит безопасности цифровых систем. - Реагировать на инциденты утечек данных. - Интегрировать финтех-решения в бизнес-процессы. - Создавать чат-боты для клиентской поддержки. - Оптимизировать workflows через API-интеграции. - Прогнозировать доходность DeFi-протоколов. - Составлять инвестиционные меморандумы для цифровых активов. - Анализировать волатильность криптовалютных рынков. - Адаптировать сложные IT-решения для неподготовленных пользователей. - Проводить вебинары и воркшопы по цифровым инструментам. - Оказывать техподдержку при сбоях в системах - Разрабатывать внутренние политики соответствия. - Проводить тренинги по compliance для сотрудников. - Минимизировать репутационные риски организации. - Автоматизировать сбор и консолидацию данных из разных источников (базы данных, Excel, CRM). - Выявлять отклонения фактических показателей от плановых

	с использованием BI-инструментов и формировать аналитические отчеты. - Разрабатывать рекомендации по оптимизации расходов на основе анализа больших данных (например, сокращение затрат на логистику через цифровизацию госзакупок). - Внедрять RPA-решения (Robotic Process Automation) для рутинных задач (проверка документов, распределение средств). - Обеспечивать соответствие процессов цифрового бюджетирования нормам Бюджетного кодекса и внутренним регламентам. - Проводить тренинги для сотрудников по работе с цифровыми системами управления бюджетом.
Знать	- Нормативно-правовая база (ФЗ «О ЦФА», FATF-рекомендации). - Принципы работы блокчейна и смарт-контрактов. - Особенности KYC/AML-процедур для криптовалют. - Методы машинного обучения для прогнозирования (регрессия, нейросети). - Принципы работы с Big Data (ETL-процессы, Hadoop). - Метрики оценки финансовой эффективности (ROI, NPV). - Типы киберугроз (фишинг, DDoS-атаки). - Стандарты защиты данных (ISO 27001, PCI DSS). - Принципы работы криптографии (хеширование, цифровые подписи). - Особенности регуляции финтеха (sandbox-режимы). - Алгоритмы автоматизации финансовых процессов (RPA). - Тренды клиентского опыта (CX) в цифровой среде. - Методы оценки рисков (скоринг, стресс-тесты). - Регуляторные ограничения для цифровых активов (MiCA в ЕС). - Принципы диверсификации портфеля в Web3. - Принципы UX/UI в финтех-продуктах. - Особенности цифровой грамотности разных аудиторий. - Техники клиентоориентированного общения. - Требования законодательства (ФЗ-115, GDPR, FATCA). - Этические стандарты в криптоиндустрии. - Принципы ESG (экологичность блокчейн-сетей). - Этапы бюджетного цикла (составление, утверждение, исполнение, контроль) и их цифровизация («электронный бюджет», ГИИС «Электронный бюджет»). - Нормативно-правовая база: Бюджетный кодекс, ФЗ «О контрактной системе», требования к прозрачности госзакупок. - Принципы работы BI-аналитики и методов визуализации данных (дашборды, heatmap-анализ). - Основы машинного обучения для прогнозирования бюджетных показателей (регрессионные модели, временные ряды). - Этические стандарты и ESG-критерии при распределении бюджетных средств (антикоррупционные меры, экологичность).

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 166 часов, в том числе в форме практической подготовки 112 часов.

Из них на освоение МДК 100 часов.

в том числе самостоятельная работа 12 часов.

Практики, в том числе, производственная (по профилю специальности) 36 часов.

Экзамен по модулю/квалификационный экзамен 18 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля

Объем профессионального модуля, ак. час.										
Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Работа студентов во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	Учебная	Производственная		
										В том числе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01 - ОК 09 ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ПК 6.8.	МДК.06.01 Цифровые технологи в управлении финансами: анализ данных, финтех-инструменты, безопасность и цифровизация бюджетного процесса	112	50	100	-	50	-		12	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36				-	36		
	Экзамен по модулю	18								
	Всего:	166		100	18	50	-	36	12	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем в часах
1	2	3	
МДК.06.01 Цифровые технологии в управлении финансами: анализ данных, финтех-инструменты, безопасность и цифровизация бюджетного процесса		112	
Раздел 1. Цифровые активы и блокчейн: основы управления и транзакций		26	
Тема 1.1. Введение в цифровые финансы: эволюция от фиата к криптоактивам.	Содержание учебного материала Основы цифровых финансов, цели создания и использования цифровых финансов, классификация активов, роль блокчейна. В том числе практических занятий Практическое занятие 1. «Конвертация фиатных и цифровых активов» Самостоятельная работа. «Создание интерактивной временной шкалы ключевых этапов эволюции: от золотого стандарта до появления Bitcoin и DeFi.»	6 2 2 2	
Тема 1.2. Технологии блокчейн как основа новых финансовых инструментов.	Содержание учебного материала Принципы работы блокчейна и смарт-контрактов. Принципы децентрализации, консенсус-алгоритмы, структура блоков и транзакций. В том числе практических занятий Практическое занятие 2. «Проведение транзакций в соответствии с регуляторными требованиями.»	4 2 2 2	
Тема 1.3. Смарт-контракты и DeFi (децентрализованные финансы): архитектура и применение в управлении капиталом.	Содержание учебного материала Смарт-контракты, основные протоколы DeFi – кредитование, стейкинг, пулы ликвидности. В том числе практических занятий Практическое занятие 3. «Анатомия DeFi-пула.»	4 2 2 2	
Тема 1.4. Криптовалютные биржи и платежные системы: функционал, ликвидность и комиссии.	Содержание учебного материала Сравнительный анализ CEX (Binance, Coinbase) и DEX, работа с PayPal, Qiwi В том числе практических занятий Практическое занятие 4. «Сравнительный анализ бирж.»	4 2 2 2	

Тема 1.5. Цифровые кошельки: типы, безопасность и проведение транзакций.	Содержание учебного материала	8
	Горячие и холодные кошельки, работа с MetaMask, Trust Wallet, подпись транзакций	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 5. «Анализ подозрительных операций при совершении транзакций.»	2
Самостоятельная работа. «Составление сравнительной таблицы цифровых кошельков.»		4
Раздел 2. Аналитика данных и искусственный интеллект в финансовых решениях		20
Тема 2.1. Основы финансовой аналитики с использованием Python (Pandas, NumPy)	Содержание учебного материала	4
	Сбор, очистка и первичный анализ финансовых данных	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 6. «Первичный анализ финансовых данных.»	2
Тема 2.2. Визуализация финансовых данных: создание дашбордов и отчетов в Tableau/Power BI	Содержание учебного материала	4
	Принципы эффективной визуализации, подключение к источникам данных, работа с ключевыми метриками (ROI, NVP). Принципы работы BI-аналитики и методов визуализации данных (дашборды, heatmap-анализ).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 7. «Создание дашборда.»	2
Тема 2.3. Прогнозное моделирование для финансов: ретрессионный анализ и временные ряды.	Содержание учебного материала	4
	Методы машинного обучения для прогнозирования доходов, расходов и рыночных трендов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 8. «Построение прогнозной модели для оптимизации бюджета: ретрессионный анализ и временные ряды.»	2
Тема 2.4. Машинное обучение для оценки рисков и доходности финансовых инструментов.	Содержание учебного материала	4
	Нейронные сети, ансамбли моделей для анализа волатильности криптовалют и DeFi-протоколов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 9. «Анализ рыночных трендов с помощью AI-инструментов.»	2
Тема 2.5. Работа с Big Data в облачных средах (Google BigQuery, AWS) для финансового анализа.	Содержание учебного материала	4
	Принципы работы с BigData. ETL-процессы, хранение и обработка больших объемов данных	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 10. «Осуществление финансового анализа на основе данных финансовой деятельности.»	2

Раздел 3. Кибербезопасность и защита финансовых операций		24
Тема 3.1. Киберугрозы в цифровых финансах: фишинг, DDoS-атаки, атаки на смарт-контракты.	Содержание учебного материала	4
	Классификация киберугроз (фишинг, DDoS-атаки), методы их реализации и последствия	2
	В том числе практических занятий	2
Тема 3.2. Криптографические основы защиты данных: хеширование, цифровые подписи, шифрование.	Практическое занятие 11. «Анализ кейса взлома DeFi-протокола и биржи.»	2
	Содержание учебного материала	4
	Роль криптографии в блокчейне и обеспечении целостности транзакций.	2
	В том числе практических занятий	2
Тема 3.3. Протоколы и инструменты обеспечения безопасности: VPN, 2FA, аппаратные ключи.	Практическое занятие 12. «Генерация хеш-функции.»	2
	Содержание учебного материала	6
	Практики защиты учетных записей и каналов связи	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 13. «Внедрение протоколов защиты для блокчейн-транзакций.»	2
Тема 3.4. Стандарты информационной безопасности (ISO 27001, PCI DSS) и их применение в финтехе.	Самостоятельная работа. «Настройка безопасного рабочего места.»	2
	Содержание учебного материала	6
	Стандарты защиты данных (ISO 27001, PCI DSS). Построение системы управления безопасностью в организации. Особенности регуляции финтеха (sandbox-режимы).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 14. «Создание чат-бота для клиентской поддержки.»	2
	Самостоятельная работа. «Проанализируйте форму согласия на обработку ПДн типичного финтех-приложения.»	2
Тема 3.5. Аудит безопасности и реагирование на инциденты: методики и инструменты (Wireshark, Nessus).	Содержание учебного материала	4
	Проактивный мониторинг и план действий при утечке данных	2
	В том числе практических занятий	2
Раздел 4. Регуляторика, комплаенс и управление рисками.		20
Тема 4.1. Нормативно-	Практическое занятие 15. «Проведение аудита безопасности цифровых систем и реагирование на инциденты утечек данных.»	2
	Содержание учебного материала	4

правовая база для цифровых активов в России и мире (ФЗ «О ЦФА», MiCA, FATF).	Сравнительный анализ подходов к регулированию. Нормативно-правовая база (ФЗ «О ЦФА», FATF-рекомендации. Регуляторные ограничения для цифровых активов (MiCA в ЕС).	2
	В том числе практических занятий	2
Тема 4.2. КУС и AML-процедуры в цифровой среде: особенности для криптовалют.	Практическое занятие 16. «Сравнение подходов к регулированию криптоактивов разных юрисдикций.»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 4.3. Управление финансовыми рисками: методы оценки (VaR, стресс-тестирование) для цифровых активов.	Идентификация клиента, мониторинг транзакций, составление SAR. Особенности КУС/AML-процедур для криптовалют.	2
	В том числе практических занятий	2
Тема 4.4. Защита персональных данных: требования GDPR и ФЗ-152 «О персональных данных».	Практическое занятие 17. «Разработка внутренней AML-политики соответствия.»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 4.5. ESG и этические аспекты использования цифровых технологий в финансах.	Количественные методы измерения рыночного, кредитного и операционного рисков	2
	В том числе практических занятий	2
Раздел 5. Финтех-инструменты и автоматизация финансовых процессов	Практическое занятие 18. «Прогнозирование доходности DeFi-протоколов. Составление меморандумов для цифровых активов. Анализ волатильности криптовалютных рынков.»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 5.1. Применение цифровых технологий в бюджетном процессе.	Требования законодательства (ФЗ-115, GDPR, FATCA).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 19. Сравнительный анализ законодательства (ФЗ-115, GDPR, FATCA).	2
	Содержание учебного материала	4
	Энергопотребление блокчейн-сетей, социальная ответственность, репутационные риски. Этические стандарты в криптоиндустрии. Принципы ESG-критериев при распределении бюджетных средств.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 20. «Минимизация репутационных рисков организации.»	2
	Содержание учебного материала	22
	Этапы бюджетного цикла (составление, утверждение, исполнение, контроль) и их цифровизация («электронный бюджет», ГИИС «электронный бюджет»). Нормативно-правовая база: Бюджетный кодекс, ФЗ «О контрактной системе», требования к прозрачности госзакупок.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 21. «Автоматизация сбора и консолидации данных из разных источников (базы	2
		2

	данных, Excel, CRM). Выявление отклонений фактических показателей от плановых с использованием BI-инструментов, формирование аналитического отчета.	
Тема 5.2. Альтернативные финансы: краудфандинг и P2P-кредитование (Kickstarter, Zora).	Содержание учебного материала	4
	Модели, риски и возможности для бизнеса и частных лиц. Методы оценки рисков (скоринг, стресс-тесты).	2
	В том числе практических занятий	2
Тема 5.3. Интеграция финансовых сервисов через API: технические и бизнес-аспекты.	Практическое занятие 22. «Анализ формы согласия на обработку ПДн типичного финтех-приложения.»	2
	Содержание учебного материала	4
	REST API, создание единых экосистем для управления финансами. Принципы диверсификации портфеля в Web3.	2
Тема 5.4. Robotic Process Automation (RPA) для финансовых отделов: автоматизация рутинных операций.	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 23. «Оптимизация workflows через API-интеграции. Интеграция финтех-решений в бизнес-проекты.»»	2
	Содержание учебного материала	6
	Использование алгоритмов автоматизации финансовых процессов (RPA) для сверки данных, отчетности и платежей. Основы машинного обучения для прогнозирования бюджетных показателей (регрессионные модели, временные ряды).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 24. «Внедрение RPA-решений для рутинных задач (проверка документов, распределение средств. Проведение тренинга для сотрудников по работе с цифровыми системами управления бюджетом.»	2
Тема 5.5. Цифровая трансформация клиентского опыта (CX) в финансовой сфере: UX/UI, чат-боты, онбординг.	Самостоятельная работа. «Выявление рекомендаций по оптимизации расходов на основе анализа больших данных.»	2
	Содержание учебного материала	4
	Принципы создания удобных и безопасных финтех-продуктов для конечных пользователей. Тренды клиентского опыта (CX) в цифровой среде. Принципы UX/UI в финтех-продуктах. Особенности цифровой грамотности разных аудиторий. Техника клиентоориентированного общения.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 25. «Адаптация сложных IT-решений для неподготовленных пользователей, проведение вебинаров и оказание техподдержки.»	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Производственная практика Виды работ Проводить транзакции в соответствии с регуляторными требованиями. - Конвертировать фиатные и цифровые активы. - Выявлять подозрительные операции и реагировать на них. - Строить прогнозные модели для оптимизации бюджета. - Анализировать рыночные тренды с помощью AI-инструментов. - Формулировать рекомендации на основе данных - Внедрять протоколы защиты для блокчейн-транзакций. - Проводить аудит безопасности цифровых систем. - Реагировать на инциденты утечек данных. - Интегрировать финтех-решения в бизнес-процессы. - Создавать чат-боты для клиентской поддержки. - Оптимизировать workflows через API-интеграции. - Прогнозировать доходность DeFi-протоколов. - Составлять инвестиционные меморандумы для цифровых активов. - Анализировать волатильность криптовалютных рынков. - Адаптировать сложные IT-решения для неподготовленных пользователей. - Проводить вебинары и воркшопы по цифровым инструментам. - Оказывать техподдержку при сбоях в системах - Разрабатывать внутренние политики соответствия. - Проводить тренинги по compliance для сотрудников. - Минимизировать репутационные риски организации. Автоматизировать сбор и консолидацию данных из разных источников (базы данных, Excel, CRM). - Выявлять отклонения фактических показателей от плановых с использованием BI-инструментов и формировать аналитические отчеты. - Разрабатывать рекомендации по оптимизации расходов на основе анализа больших данных (например, сокращение затрат на логистику через цифровизацию госзакупок). - Внедрять RPA-решения (Robotic Process Automation) для рутинных задач (про-верка документов, распределение средств). - Обеспечивать соответствие процессов цифрового бюджетирования нормам Бюджетного кодекса и внутренним регламентам. - Проводить тренинги для сотрудников по работе с цифровыми системами управления бюджетом. Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю (квалификационного экзамена)	36 18 166
Всего	

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Мастерская «Учебный финансовый отдел», оснащенная в соответствии с п. 5.1. образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы:

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	25
2	Стул компьютерный	25
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения	1
4	Кресло преподавателя	1
5	Доска магнитно-маркерная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	15
2	Персональные компьютеры с подключением к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (ОС Astra Linux, справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия), антивирусное ПО Kaspersky)	25
3	Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven), настенный экран	1
4	Компьютер преподавателя (ОС Astra Linux, справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия), антивирусное ПО Kaspersky)	1
Дополнительное оборудование		1
5	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	Рабочие программы дисциплины, календарно-тематический план, фонд оценочных средств по дисциплине, видеоматериалы для проведения практических занятий, LMS Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, М. И. Барабанова [и др.] ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/589593>

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва :

Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20212-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/598676>

3. Носова, С. С. Цифровая экономика : учебник для специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы», «Банковское дело» среднего профессионального образования/ С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2026. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-16415-0. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/962641>

4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под ред. Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/588254>

5. Цифровые финансы : учебник / под ред. И. П. Хоминич, С. В. Фруминой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2091938. — ISBN 978-5-16-019163-8. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212135>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование общих и профессиональных компетенция формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
ПК 6.1. Осуществлять финансовые операции с использованием цифровых платформ, электронных платежных систем и криптовалютных инструментов в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.	Демонстрация профессиональных знаний и умений при осуществлении финансовых операций с использованием цифровых платформ	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ПК 6.2. Анализировать финансовые данные с применением современных IT-решений (Big Data, AI, облачные сервисы) для прогнозирования, оптимизации затрат и повышения эффективности финансовой деятельности организации.	Демонстрация профессиональных знаний и умений при использовании различных современных IT-решений для прогнозирования, оптимизации затрат и повышения эффективности финансовой деятельности организации	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по и производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ПК 6.3. Обеспечивать информационную безопасность и защиту данных при проведении цифровых транзакций, включая работу с блокчейн-технологиями и противодействие киберугрозам.	Демонстрация профессиональных знаний и умений при формировании информационной безопасности, включая работу с блокчейн-технологиями.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ПК 6.4. Использовать финтех-инструменты (робо-эдвайзинг, краудфандинг, P2P-	Демонстрация профессиональных знаний и умений при использовании финтех-	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе

исполнения, мониторинга и анализа бюджетного процесса.	различных цифровых технологий и аналитических инструментов для планирования, исполнения, мониторинга и анализа бюджетного процесса	подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении финансовых операций с использованием цифровых платформ. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена

	организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация понимания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и его последствия нарушения	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знаний рисков физического здоровья для профессиональной деятельности и средств профилактики перенапряжения	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, экзамена